



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری / غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: اورژانس و فوریت ها

• مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
محمدایرج	باقری ساوه	مربی	پرستاری	پرستاری و مامایی		

استاد مسؤل درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل:

Bagheri57571@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمایند: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

آشنایی با ارائه خدمات فوری پرستاری جهت حفظ جان مصدومین و پیشگیری از عوارض در حوادث، سوانح، بلایا و بحران ها تا رسیدن کمک های پزشکی و آماده سازی جهت انجام مراقبت های پرستاری در بخش اورژانس و جامعه. در این درس دانشجو ضمن کسب آگاهی در مورد اصول و مفاهیم پرستاری در فوریت ها، با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و فرایند حل مشکل به طور عملی نیز با نحوه ارائه مراقبت فوری به مصدومین و بیماران اورژانس در خارج از بیمارستان و یا در بخش اورژانس آشنا خواهد شد.

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

- با تاریخچه و مبانی بخش اورژانس آشنا شود.
- با مفاهیم Emergency care nurse آشنا شود.
- واحد بخش اورژانس را تعریف نموده و انواع آنها را طبقه بندی نماید.
- اهمیت مراقبتهای پرستاری در بخش اورژانس را توضیح دهند.
- خصوصیات فیزیکی بخش اورژانس را بیان نمایند
- با استانداردهای تجهیزاتی و پرسنلی بخش اورژانس آشنا شود.
- اصول بررسی و شناخت بیمار و خانواده وی را در بدو ورود به بخش اورژانس توضیح دهد.
- روشهای مداخله و برقراری تعامل با بیمار و خانواده او را در بخش اورژانس توضیح دهند.
- تقسیمات کلی تریاژ را شرح دهند.
- مراحل بررسی و شناخت بیمار را در بخش اورژانس شرح دهند.
- نحوه گرفتن نمونه خون شریانی و وریدی را شرح دهند.
- مداخلات اولیه و اورژانس در زخمها را توضیح دهند.
- روش های مختلف کنترل خونریزی را شرح دهند.
- انواع شوکها را توضیح دهند.
- اقدامات اولیه حفظ حیات (CPR) را در بیمار دچار ایست قلبی-تنفسی توضیح دهند.
- چگونگی برقراری راه هوایی مناسب را در اقدامات پیشرفته حفظ حیات توضیح دهند.
- انواع شکستگی ها و مداخلات درمانی مربوط به آنها توضیح دهند.
- اقدامات اولیه حفظ حیات در مسمومین را شرح دهند.

مراقبت‌های پرستاری در گزیدگی‌ها (انواع گزش‌ها) را توضیح دهند.
 روش‌های نجات فوری و طرق دور کردن مصدوم از محل حادثه را بیان نمایند.
 اصول آتل بندی در شکستگی‌ها و روش‌های بانداژ کردن ویی حرکت نمودن عضو در بیمار مصدوم را توضیح دهند.
 مراحل عملیات احیاء قلبی ریوی پایه (CPR) را توضیح دهند.
 مراقبت‌های پرستاری در سوختگی‌ها را توضیح دهند.
 مراقبت‌های پرستاری در شکستگی‌ها را توضیح دهند.
 مراقبت‌های پرستاری در آسیب‌های محیطی (سرمازدگی - گرم‌زدگی) را توضیح دهند.
 مراقبت‌های پرستاری در برق‌گرفتگی و صاعقه‌زدگی را توضیح دهند.
 مراقبت‌های پرستاری در مصدومین دچار غرق‌شدگی و خفگی را توضیح دهند.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	معرفی درس، اصول پرستاری در فوریت‌ها و بلایا، فرآیند پرستاری در فوریت‌ها، ملاحظات اخلاقی و قانونی	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	ویت برد و ماژیک - لپ تاپ و پروژکتور
۲	ساختار بخش اورژانس، بررسی و شناخت بیماران در وضعیت اورژانس اهمیت مراقبت‌های پرستاری در بخش اورژانس خصوصیات فیزیکی بخش اورژانس استانداردهای تجهیزاتی و پرسنلی بخش اورژانس	۱۴۰۳/۱۲/۴	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	ویت برد و ماژیک - لپ تاپ و پروژکتور
۳	مراقبت‌های پرستاری اورژانسی در سوختگی‌ها	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	ویت برد و ماژیک - لپ تاپ و پروژکتور
۴	ارزیابی اولیه مددجو و تهیه نمونه‌های آزمایشگاهی وسامان دهی درد، صدمات بافت نرم، مایع درمانی وریدی، تهیه نمونه‌های آزمایشگاه	۱۴۰۳/۱۲/۱۸	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	ویت برد و ماژیک - لپ تاپ و پروژکتور
۵	اقدامات اولیه حفظ حیات در بیماران دچار ایست قلبی-تنفسی معیارهای شروع احیاء قلبی-ریوی (CPR)	۱۴۰۴/۱/۱۶	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	ویت برد و ماژیک - لپ تاپ و پروژکتور
۶	مراحل مربوط به فرآیند احیاء قلبی ریوی (CPR) انواع روش‌های بازکردن راه هوایی	۱۴۰۴/۱/۲۳	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	ویت برد و ماژیک - لپ تاپ و پروژکتور

۷	مراقبت های پرستاری اورژانسی در آسیب های ناشی از عوامل محیطی (گرما زدگی ، سرمازدگی ، برق گرفتگی ، غرق شدگی)	۱۴۰۴/۱/۳۰	سخنرانی- پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۸	مراقبت های پرستاری اورژانسی در شکستگی ها (قفسه سینه ، اندام ها و جمجمه)	۱۴۰۴/۲/۷	سخنرانی- پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۹	روشهای کنترل خونریزی مراقبت های پرستاری اورژانسی در انواع شوک مراقبت های پرستاری اورژانس در حوادث زمان جنگ ، ایمنی ، امداد و نجات در بلاهای طبیعی	۱۴۰۴/۲/۱۴	سخنرانی- پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۱۰	اصول و مبانی تریاژ در اورژانس ارائه مراقبت ها بر اساس اولویت بندی بیماران	۱۴۰۴/۲/۲۱	سخنرانی- پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۱۱	مراقبت های پرستاری اورژانسی در گزیدگی ها و گزش ها	۱۴۰۴/۲/۲۸	سخنرانی- پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۱۲	مراقبت های پرستاری اورژانسی در مسمومیتها	۱۴۰۴/۳/۵	سخنرانی- پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.
(این نوع ارائه برای درس های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).
در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

قسمت غیرحضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	۱- نیک روان مفرد، ملاحظت. کتاب جامع فوریت های پرستاری. موسسه فرهنگی انتشاراتی نور دانش . ۱۳۸۶
	۲- غفاری، فاطمه .شمسعلی نیا،عباس .پرستاری فوریت ها و حوادث غیرمترقبه .انتشارات بشری۱۳۸۵.
	۳- Sheehy,s Manual of Emergency Care. 6th Edition.2005. Mosby- Elsevier.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین/ تهیه کنندگان	نوع محتوا*

--	--	--

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
 - پوشش بخش غیرحضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان-بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
 - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
 - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.
- توضیح خود آزمون:
- توضیح پروژه طول ترم:

▪ پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه در مورد مباحث جلسه قبل

برگزاری امتحان میان ترم در پایان جلسه ششم کلاس در تاریخ .. ۱۴۰۴/۲/۶

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

.....

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

۲. امتحان میان ترم ۴ نمره

۳. تکلیف و فعالیت کلاسی ۱ نمره

۴. شرکت در امتحان پایان ترم ۱۵ نمره

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
آزمون نهایی بصورت تستی چهار گزینه ای (MCQ) برگزار می شود.

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نازیلا علیایی

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس

محمدایرج باقری ساوه